
Projet d'école 2023-2026 version simplifiée

Eduscol :

« La loi de programmation et d'orientation pour l'école du 23 avril 2005 reprend la loi d'orientation du 10 juillet 1989 et fait obligation à chaque école d'élaborer un projet qui définisse les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux compte tenu des situations locales et des besoins spécifiques de publics particuliers. »

Le projet d'école présente ainsi un ensemble d'objectifs concrets et réalistes, un plan précis et cohérent d'actions articulées entre elles et dont les effets sont évaluables et évalués.

Le projet d'école est aussi un outil de communication , notamment envers les parents .

Cette version est ainsi clairement destinée à cet usage et à une appropriation de l'ensemble de la communauté éducative.

A/ Objectifs et travail à engager

Pour chacun des axes issus de l'étude des indicateurs (constats) et en corrélation avec le projet d'établissement, et le projet de zone AEFE , nous avons défini les objectifs prioritaires ainsi que le travail à engager associé :

Axes du projet de zone et du projet d'établissement retenus:

Education au Développement Durable Elèves à Besoins Educatifs Particuliers Plurilinguisme et Ouverture au Monde

A. Construire le vivre ensemble B. Construire un parcours d'excellence pour chacun

C. Œuvrer à la construction d'individus autonomes et citoyens

Axe 1 :CITOYENNETE et EDD

Investir l'élève dans une école **citoyenne , eco-citoyenne** et dans un environnement culturel local

Objectifs	Travail à engager	Renvoi au projet d'établissement
Amener tous les élèves à se sentir concernés par la vie scolaire : participer activement au fonctionnement de la classe et à l'organisation de l'établissement.	Mise en place de délégués et animation de la vie participative : rôle, élection, hiérarchisation des missions, médiation.	Axe A
	Vers des journées citoyennes et éco-citoyennes : planifier des journées thématiques permettant de faire évoluer les pensées	
Amener nos élèves à partager un parcours commun identifié et fédérateur	Investir le PEAC comme élément fédérateur situant l'élève dans l'espace en y intégrant son environnement proche et élargi et dans le temps.	Axe A Axe C
	Faire vivre le Parcours Educatif à la Santé et amener l'élève à vers une meilleure connaissance de soi, des autres pour une plus grande autonomie dans les apprentissages et un comportement conscient et responsable.	
Placer l'inclusion comme un élément central aux démarches engagées dans le cadre d'une école citoyenne	Mettre en œuvre des dispositifs d'aide pour les élèves à besoins particuliers, mise en commun des outils et des compétences	Axe A
	Accroître l'implication de nos élèves dans les actions, les dispositifs tout en développant le partenariat avec les personnes et ressources locales	Axe B

Axe 2 : RENDRE L' ELEVE PLUS PERFORMANT

Dans un environnement partagé, identifié et collaboratif, améliorer la performance des élèves en développant l'autonomie et le raisonnement

Objectifs	Travail à engager	Renvoi au projet d'établissement
Acquérir des stratégies de compréhension diverses et variées dans toutes les disciplines et accéder à la compréhension fine	Rendre le décodage automatique afin de soulager le fonctionnement du cerveau et de le rendre totalement disponible pour accéder au sens.	Axe B
	Développer des compétences lexicales, pour mieux comprendre et accroître les compétences narratives dans la production orale ou écrite	
	En mathématiques, permettre à l'élève acquérir des connaissances, des savoirs, des techniques, des méthodes, en manipulant pour construire le nombre, pour trouver des schématisations afin de rendre possibles les images mentales, support des différents domaines travaillés.	
Développer les différents langages	Utiliser les langages pour : Analyser, s'adapter, réutiliser, innover, collaborer, communiquer, développer une démarche réflexive, une pensée créatrice.	

Axe 3 : TRAVAILLER EN EQUIPE ET PLURILINGUISME

Développer la coopération au sein de l'équipe et avec les partenaires pour améliorer la réussite de tous les élèves

Objectifs	Travail à engager	Renvoi au projet d'établissement
Assurer la cohérence pédagogique entre les deux premiers axes : vers une réflexion approfondie sur la pédagogie coopérative.	Repenser le parcours de langue, en incluant notamment l'enseignement disciplinaire bilingue sous différentes modalités.	Axe B
	Produire des progressions de cycle en identifiant les temps d'enseignement disciplinaire en langue avec une attention toute particulière sur le cycle 3 et la concertation avec les professeurs de 6e	
Permettre la collaboration pédagogique au sein de l'équipe	Aménager des lieux de partage, d'échanges et d'exposition pour impulser des réflexion pédagogiques communes	Axe A
Promouvoir une éducation partagée avec les parents	Créer des outils pour une collaboration et une coopération efficaces : mieux se comprendre pour plus de résultats.	Axe A
	Promouvoir un pilotage renforcé de l'éducation partagée.	

B/ Objectifs et travail à engager... et les mises en pratique

Dans un second temps, pour chaque axe prioritaire de travail, nous avons choisi des actions à réaliser. Il est à signaler que ce n'est pas le lieu d'un recensement exhaustif mais plutôt de cibler certaines applications majeures partagées par l'ensemble de l'équipe pédagogique et éducative, déclinées en fonction du public concerné.

Axe 1 : CITOYENNETE et EDD

Investir l'élève dans une école citoyenne éco-citoyenne et dans un environnement culturel local

Objectifs	Travail à engager	Actions
Amener tous les élèves à se sentir concernés par la vie scolaire : participer activement au fonctionnement de la classe et à l'organisation de l'établissement.	Mise en place de délégués et animation de la vie participative : rôle, élection, hiérarchisation des missions, médiation.	Action 1 : Le conseil des délégués. • Fiche action 1
	Vers des semaines citoyennes et éco-citoyennes : planifier des journées thématiques permettant de faire évoluer les pensées. Projet jardinage en Maternelle	Action 2 : Les semaines citoyennes retenues impliqueront toute l'école et se dérouleront sur les 5 périodes de l'années : P1 : Semaine de l'alimentation et de la solidarité P2 : Semaine de la langue Arabe P3 : Semaine de l'école inclusive P4 : Semaine de la Terre /EDD P5 : Semaine du patrimoine Projet jardinage en Maternelle Fiche action 2

Amener nos élèves à partager un parcours commun identifié et fédérateur	Investir le PEAC comme élément fédérateur situant l'élève dans l'espace en y intégrant son environnement proche et élargi et dans le temps.	Action 3 : Réalisation d'un PEAC par niveau . Fiche action 3 Investir le PES réalisé en 2018 avec une action identifiée / niveau/ trimestre chaque année .
	Faire vivre le Parcours Educatif à la Santé et amener l'élève à vers une meilleure connaissance de soi, des autres pour une plus grande autonomie dans les apprentissages et un comportement conscient et responsable.	
Placer l'inclusion comme un élément central aux démarches engagées dans le cadre d'une école citoyenne	Mettre en œuvre des dispositifs d'aide pour les élèves à besoins particuliers, mise en commun des outils et des compétences	Semaine de l'école inclusive (cf : action 2) Projets solidarités (action 2)
	Accroître l'implication de nos élèves dans les actions, les dispositifs tout en développant le partenariat avec les personnes et ressources locales	

Axe 2 : RENDRE L' ELEVE PLUS PERFORMANT

Dans un environnement partagé, identifié et collaboratif, améliorer la performance des élèves en développant l'autonomie et le raisonnement

Objectifs	Travail à engager	Actions
Acquérir des stratégies de compréhension diverses et variées dans toutes les disciplines et accéder à la compréhension fine	Rendre le décodage automatique afin de soulager le fonctionnement du cerveau et de le rendre totalement disponible pour accéder au sens.	Action 4 : Travail en fluence sur l'ensemble du cycle 2 et dans le cas de remédiation en cycle 3 pour améliorer la vitesse et la précision de la lecture des élèves et favoriser ainsi l'accès à la compréhension. Fiche action4 Action 5 : Création d'un cahier d'écriture passerelle entre C1 et C2 pour une amélioration du geste et un travail parallèle sur le lexique. Fiche Action 5 Actions 6 : projet mathématiques développé en CM1/CM2 pour un travail sur le langage mathématique , la logique , la manipulation. (+liaison 6^{ème}) Fiche action 6 Utilisation de la fonction interactive du matériel existant au bénéfice des apprentissages pour les élèves . Volet numérique
	Développer des compétences lexicales, pour mieux comprendre et accroître les compétences narratives dans la production orale ou écrite	
	En mathématiques, permettre à l'élève acquérir des connaissances, des savoirs, des techniques, des méthodes, en manipulant pour construire le nombre, pour trouver des schématisations afin de rendre possibles les images mentales, support des différents domaines travaillés.	
Développer les différents langages	Utiliser les langages pour : Analyser, s'adapter, réutiliser, innover, collaborer, communiquer, développer une démarche réflexive, une pensée créatrice.	
	Volet numérique : optimiser l'utilisation des VPI .	

Axe 3 : TRAVAILLER EN EQUIPE ET PLURILINGUISME

Développer la coopération au sein de l'équipe et avec les partenaires pour améliorer la réussite de tous les élèves

Objectifs	Travail à engager	Actions
Assurer la cohérence pédagogique entre les deux premiers axes : vers une réflexion approfondie sur la pédagogie coopérative.	Repenser le parcours de langue, en incluant notamment l'enseignement disciplinaire bilingue sous différentes modalités.	Action 7 : penser une progression commune des enseignements en langue Arabe pour les nouveaux apprenants et l'anglais. Base d'une réflexion sur l'étude comparative et des temps de co-enseignement Arabe Fiche action 7
	Produire des progressions de cycle en identifiant les temps d'enseignement disciplinaire en langue avec une attention toute particulière sur le cycle 3 et la concertation avec les professeurs de 6e	Action 8 : penser en deux langues les rituels en maternelle comme temps de formation pour les professeurs de langue Arabe à ces niveaux très spécifiques (L.arabe) Fiche action 8
Permettre la collaboration pédagogique au sein de l'équipe	Aménager des lieux de partage, d'échanges et d'exposition pour impulser des réflexion pédagogiques communes	Réaménager nos locaux en récupérant l'étage du bâtiment A. - Réinstallation de la salle des professeurs au calme - Création d'une salle sciences et projets - Création d'une salle d'Arabe - Création d'un lieu d'accueil supplémentaire pour la restauration
Promouvoir une éducation partagée avec les parents et partenaires	Créer des outils pour une collaboration et une coopération efficaces : mieux se comprendre pour plus de résultats.	Action 8 : généralisation de l'application Seesaw sur l'ensemble des classes maternelle et Pronotes en élémentaire .
	Promouvoir un pilotage renforcé de l'éducation partagée.	