

Niveaux	Révisions en arabe
GS a/b	<p>-SVP aidez vos enfants à réécouter l’histoire « la moto » et le mini-dialogue pour se présenter que vous trouverez sur l’application : Oreille de camus ou sur le blog de l’école :</p> <p><a href="https://ecole-camus.ac.ma/">https://ecole-camus.ac.ma/</a></p>
CPa/b	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J’écoute les pistes 9-10 « ma biki ? »</li> <li>- Je vois les pages : 100-101-102-103</li> <li>- J’écris sur le petit cahier noir.</li> </ul>
CE2 a/b	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J’écoute les pistes 3-4.</li> <li>- Je lis la page 15 du manuel : Miftah alkira’a3</li> <li>- Je révise mes leçons sur le petit cahier de leçons (rose).</li> </ul> <p>Pour le groupe qui travaille avec Miftah alkira’a2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je lis et J’écris la page 15.</li> <li>- J’écoute la piste 3.</li> </ul>
CM2 b /c	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J’écoute les 2 chansons : kon anta /kon fodouliyan (j’ai les paroles).</li> <li>- J’extraits de la chanson “kon fodouliyan” tous les verbes qui sont à l’impératif et tous les outils interrogatifs.</li> <li>- J’écoute la piste de « lalla mimouna et moulay bouselhame », le texte est sur les pages 49-50-52-54.</li> <li>- Je fais une petite recherche sur lalla mimouna et moulay bouselhame.</li> <li>- Akrao wahdi/aktobo wahdi.</li> </ul>